

Cele i formuła warsztatów w edycji 2020/2021

Kluczowy celem WrOpenUp jest kształcenie kompetencji przyszłości i otwartości na różnorodność. Uczymy odpowiedzialności za przyszłość i zależy nam, by każdy młody człowiek, który bierze udział w naszych projektach stał się zaangażowanym obywatelem świata.

Tworząc koncepcję tegorocznej oferty edukacyjnej i towarzyszącego warsztatom konkursu, koncentrowaliśmy się na kluczowych cechach współczesności - jej zmiennością i niepewnością. Jedną z najbardziej pożądaną dziś kompetencji jest zdolność do uczenia się przez całe życie i gotowość na zmiany. Rok 2020 dobitnie pokazał, jakie to ważne.

Dlatego też czwarta edycja projektu WrOpenUp różni się od pozostałych. Postanowiliśmy wykorzystać ograniczenia, jakie narzucił nam obecny rok i uczynić z nich nasz atut. Zdecydowaliśmy się na formułę online, jednak zadbaliliśmy o to, by stanowiła ona dodatkową wartość.

Nasi partnerzy - firmy zatrudniające trenerów warsztatów WrOpenUp - w większości zdecydowali się na pracę zdalną. Chcemy wykorzystać w pełni zdobyte przez nich doświadczenie i podzielić się nim z uczniami. Umożliwiliśmy uczestnikom interakcję podczas warsztatów online i wirtualną współpracę. Dzięki temu nasze warsztaty online gwarantują pełne zaangażowanie odbiorcy, a wykorzystanie wirtualnych narzędzi dodaje im atrakcyjności i kształci jedną z najbardziej istotnych tzw. kompetencji przyszłości - tzw. "virtual literacy", czyli umiejętność konstruktywnego korzystania z narzędzi do pracy i nauki zdalnej.

Tegoroczna edycja WrOpenUp obejmuje dwa warsztaty online oraz zadanie konkursowe

Warsztaty odbędą się w dwóch terminach:

24.10.2020 – 10:00-13:00

Warsztat kompetencji międzykulturowej
Cross Cultural Competences

21.11.2020 – 10:00-14:00

Myślenie projektowe Design Thinking





Zadanie konkursowe

Zadaniem uczestników jest nagranie i nadesłanie do 15 grudnia 2020 roku tzw. Elevator Pitch, w którym opowiedzą o tym, jak wykorzystają/mogą wykorzystać wiedzę i umiejętności zdobyte w warsztatach. Podajemy pytania pomocnicze (wystąpienie nie musi zawierać odpowiedzi na każde z nich, pytania służą jedynie ukierunkowaniu).

Czego nauczyłaś/eś się podczas tegorocznej edycji WrOpenUp?

Jak wykorzystasz te umiejętności?

Jak rozumiesz pojęcia “kompetencja międzykulturowa” i “design thinking”?

Jak myślisz, czy możesz je również wykorzystać w szkole? Jeśli tak, to w jakich przypadkach?

Co podobało ci się w Naszych warsztatach?

Czy nasze warsztaty coś w Tobie zmieniły? Czy zaczniesz robić coś, czego do tej pory nie robiłaś(eś)? Czy przestaniesz robić coś, co do tej pory robiłaś(eś)?

Uwagi do zadania:

Film trwa 60 - 90 sekund

Tekst, który wygłasza autor ma 200 - 250 słów

Nie trzeba pokazywać swojej twarzy, można wykorzystać np. tło lub slajdy


Film uczestnicy publikują samodzielnie na prywatnym kanale YouTube

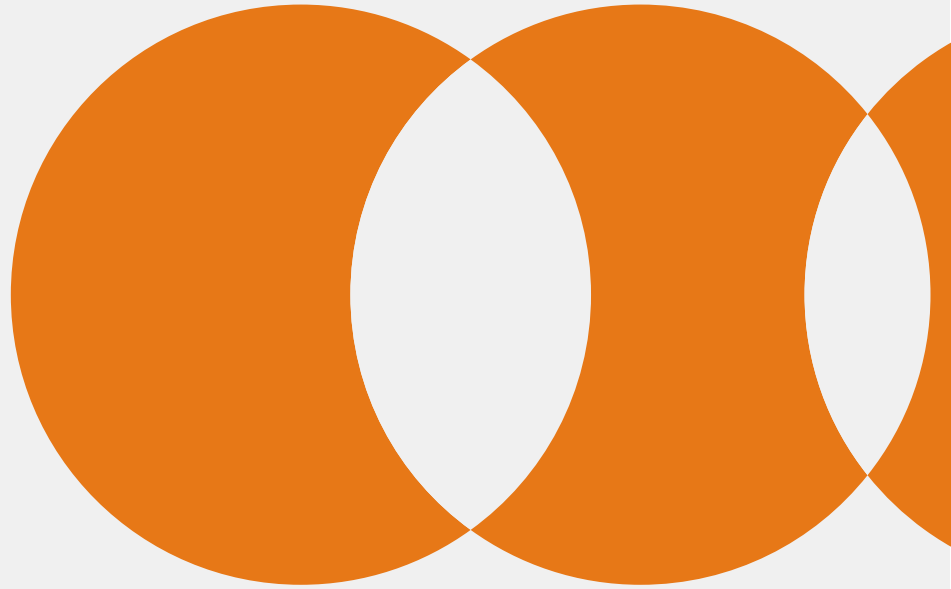
Czym jest Elevator Pitch:

To bardzo krótkie wystąpienie, dotyczące pomysłu, projektu, produktu, osoby lub firmy.

Najważniejszym jego celem jest przedstawienie wszystkich istotnych kwestii w krótkim czasie (tyle ile zajęłoby opowiedzenie tego współpasażerom w jadącej windzie).

Dołączamy prezentację dla uczniów, w której podajemy więcej szczegółów, dotyczących vElevator Pitch. Więcej szczegółowych informacji wraz z materiałami edukacyjnymi uczestnicy otrzymają na warsztatach z Design Thinking.





Warsztaty WrOpenUp 2020

1. Design Thinking

- to jedna z tzw. kompetencji przyszłości. Metoda, zwana inaczej „myśleniem projektowym”, pozwala zrozumieć potrzeby użytkowników i tworzyć innowacyjne rozwiązania.

Podejście to wykorzystuje się m.in. w burzy mózgów dla rozwiązania problemów społecznych i wszystkich innych złożonych zagadnień. Współcześnie myślenie projektowe pojawiło się już jako formalny kurs na renomowanych uczelniach, takich jak Stanford's d.school, HPI School of Design Thinking i Harvard University.

Warsztaty CSI: Lab (Creative Skills for Innovation) pozwalają tworzyć rozwiązania, które są naprawdę potrzebne, zbudowane w oparciu o rzeczywiste potrzeby, a nie idealistyczne założenia. Pomagają przejść od źle zdefiniowanych problemów do dobrze zaprojektowanych rozwiązań.

Warsztaty kształcą umiejętność **krytycznego myślenia**. Uczą rozpoznawania, analizowania i oceniania argumentów w celu podjęcia decyzji, rozpoznawania błędów w argumentach, weryfikowania informacji, by w konstruktywny sposób angażować się w rozmowę i w działanie. Na tym etapie uczestnicy muszą wybrać cel, który chcą wspierać, aby lepiej zrozumieć, jak korzystać z nowych kompetencji.

Co daje warsztat z myślenia projektowego (Design Thinking):

- Pozwala poznać „sposób myślenia projektanta”, aby rozwinąć podstawowe umiejętności myślenia projektowego.
- Uczy efektywnie wykorzystywać swój czas, realizując praktyczne zadanie.
- Daje szansę przećwiczenia empatii i orientacji na użytkownika.
- Daje szansę na stworzenie rozwiązań, które są faktycznie potrzebne.



2. Trening kompetencji międzykulturowej

- służy kształtowaniu lub wzmocnieniu postawy otwartości wobec odmienności kulturowej, rozwijaniu kulturowej wrażliwości, a także wskazaniu sposobów na twórcze wykorzystywanie potencjału różnorodności. Można je także zastosować w przypadku każdej innej różnorodności, gdyż kształcą empatyczną i świadomą postawę wobec każdej odmienności, także ze względu na stopień sprawności, status społeczny, wiek itd.

Co daje warsztat z kompetencji międzykulturowej?

Warsztat uczy:

- Czym jest kultura i dlaczego pełni rolę filtra w postrzeganiu rzeczywistości?
- Jak zrozumieć obce kultury?
- Czym są uprzedzenia?
- Jak pozbyć się z głowy stereotypów?
- Dlaczego różnorodność jest taka cenna?
- Jak współpracować z osobami, które pochodzą z innych kultur

Jakie kompetencje przyszłości kształcimy w tej edycji?

Świat się bezustannie zmienia a najważniejsze czynniki zmian, to rozwój technologii, sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego, wzrost długowieczności, dostęp do ogromnej ilości danych i globalizacja. To proces nieunikniony i niepowstrzymany, więc musimy się do tych zmian dostosowywać, akceptując niepewność przyszłości.

Szkoły przygotowują uczniów do zawodów, które jeszcze nie powstały. To bardzo prawdopodobne, że w najbliższej przyszłości niektóre stanowiska pracy przestaną istnieć a na ich miejsce pojawią się nowe. Kompetencje przyszłości to umiejętności, mające na celu ułatwić młodym ludziom funkcjonowanie na rynku pracy – zglobalizowanym i opartym na nowoczesnych rozwiązaniach technologicznych.

Projektując warsztaty WrOpenUp wykorzystujemy doświadczenie osób, pracujących w dynamicznie rozwijających się organizacjach biznesowych i dbamy o to, by rozwijać te kompetencje. W raporcie OECD Edukacja 2030 określono główne kompetencje, które razem odpowiadają rosnącej potrzebie innowacyjności, odpowiedzialności i świadomości młodych ludzi.

Do tych kompetencji możemy zaliczyć:

Tworzenie nowej wartości i kreatywność Przy tworzeniu innowacji szczególnie ważne są dwie umiejętności: kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów oraz współpracy

Godzenie z napięciami i dylematami – m.in. poprzez rozumienie potrzeb innych ludzi i umiejętność stawiania się w cudzej sytuacji, czyli **empatię**

Branie odpowiedzialności – rozwiązywanie problemów, etyczne postępowanie

Kompetencje cyfrowe – niezbędne umiejętności nie tylko obsługi komputera, programów i aplikacji, ale także umiejętność **wirtualnej współpracy**, czyli praca w zespołach (w tym zespoły rozproszone / wirtualne).



Jednocześnie planujemy dwa kolejne warsztaty w 2021 roku:

Finances for Future

- mądre inwestowanie i oszczędzanie, podstawy rynku. Warsztat oparty na symulacjach i grywalizacji. Wykorzystujemy tutaj badania, które pozwoliły opisać podejście młodzieży do finansów oraz ich wiedzę na ten temat a także doświadczenie wolontariuszy z branży finansowej.

Programming for Future

podstawy kodowania dla każdego. Kurs, który nie wymaga od uczestnika zamiłowania do informatyki ani wstępnych kompetencji.

Planujemy także kurs online dla nauczycieli z najciekawszych i najbardziej angażujących narzędzi do pracy zdalnej, pozwalających jednocześnie zorganizować swój czas i pracę.

Nasi wolontariusze o swoich doświadczeniach pracy zdalnej:

”

Od marca 2020, tak jak wiele osób w Polsce, przeszłam na tryb pracy zdalnej i na razie nie zapowiada się, że wrócę szybko do biura. Odkryłam jednak wiele zalet pracy z domu, np.: stałam się bardziej produktywna, ponieważ mniej rzeczy mnie rozprasza. Mogę swobodnie uczestniczyć w spotkaniach, których mam bardzo dużo, bez poczucia, że przeszkadzam komuś na open space.

Lidka

”

Praca zdalna pozwala osiągnąć lepszy work-life balance, jesteś o wiele bardziej elastyczny, niż kiedy pracujesz w sztywno ustalonych godzinach. Home office pozwala spędzić więcej czasu z tymi, którzy się najbardziej liczą i angażować się w inicjatywy, które są dla nas ważne - jak wolontariat czy po prostu wspólna kolacja z przyjaciółmi. No i nie tracimy czasu na dojazdy - wszystko co muszę zrobić, to zalogować się do komputera. To wszystko daje mi poczucie zadowolenia. Home office daje mi wolność.

Viki

